

F.U.Z.E

FARKLILAŖTIRILMIŖ ÜRÜN ZENGİNLEŖTİRILMIŖ ETKİNLİKLER



- ✓ Konu Anlatımlı
- ✓ Uygulama Çalışmaları
- ✓ Konu Testleri

- ✓ Beceri Temelli Etkinlikler
- ✓ Video Çözümlü
- ✓ Akıllı Tahta Uyumlu

© Bu eserin basım, yayım ve tüm hakları yayınevine aittir. Tamamının ya da bir kısmının, eseri yayımlayan şirketin önceden izni olmaksızın elektronik ortamda ya da fotokopi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

Yayın Türü

Hayat Bilgisi 3. Sınıf

Genel Yayın Yönetmeni

Mustafa Demirtaş

Editör

Murat Tasım
Volkan Madak

Yazarlar

Yayın Kurulu

Basıldığı Yer

Prizma Press
Sertifika No.: 44996

İÇİNDEKİLER

★ ÜNİTE 1: OKULUMUZDA HAYAT

Güçlü ve Zayıf Yönlerim	5
Davranışlarım ve Etkileri	7
Test 1	9
Arkadaşlarımla Davranışları	11
Arkadaşlarımı Seçerken	13
Test 2	15
Sınıfımın ve Okulumun Krokisi	17
Test 3	19
Yeni Nesil Sorular 1	21
Okulumun Katkıları	23
Yardımlaşma ve Dayanışma	25
Test 4	27
Okuldaki İstek ve İhtiyaçlar	29
Kaynakları Özenli Kullanıyorum	31
Test 5	33
Meslekleri Tanıyorum	35
Test 6	37
Yeni Nesil Sorular 2	39

★ ÜNİTE 2: EVİMİZDE HAYAT

Onlar Da Çocuktuk	41
Komşuluk İlişkileri	43
Test 7	45
Evimizin Krokisi	47
Görev ve Sorumluluklarım	49
Test 8	51
Teknolojik Ürünlerin Katkısı	53
Tasarruf Önerim	55
Test 9	57
Yeni Nesil Sorular 3	59
Planlı Yaşam	61
Aile Bütçesine Katkı	63
Test 10	65

★ ÜNİTE 3: SAĞLIKLI HAYAT

Kişisel Bakım	67
Bilinçli Tüketici	69
Test 11	71
Mevsimplere Özgü Yiyecek	73
Sağlıklı Beslenme	75
Ortak Alanları Temiz Tutalım	77
Test 12	79
Yeni Nesil Sorular 4	81

İÇİNDEKİLER

★ ÜNİTE 4: GÜVENLİ HAYAT

Trafik İşaret ve Levhalar.....	83
Trafik Kurallarına Uyalım.....	85
Test 13.....	87
Kazalara Karşı Tedbirliyim.....	89
Acil Durum	91
Test 14.....	93
Hayır Demeliyim.....	95
Güvende Olmak İstiyorum	97
Test 15.....	99
Oyun Araçlarını	
Güvenli Kullanırım	101
Test 16.....	103
Yeni Nesil Sorular 5	105

★ ÜNİTE 5: ÜLKEMİZDE HAYAT

Yönetim Birimi ve Yöneticiler.....	107
Ülkemizin Yönetim Şekli	109
Test 17.....	111
Tarihî Turistik Yerler	113
Sorumluluklarım	115
Test 18.....	117
Yeni Nesil Sorular 6	119
Ortak Kullanım Alanları	121

Millî Birlik ve Beraberlik	123
Test 19.....	125
Farklı Kùltürler	127
Test 20.....	129
Atatürk'ün Kişilik Özellikleri	131
Ülkemize Katkıda Bulunan Kişiler..	133
Test 21.....	135
Yeni Nesil Sorular 7	137

★ ÜNİTE 6: DOĞADA HAYAT

Bitki ve Hayvanların Önemi	139
Meyve Sebzelerin	
Yetiştirme Koşulları.....	141
Test 22.....	143
Yön Bulma	145
Çevremize Etkilerimiz	147
Test 23.....	149
Çevremi Koruyorum.....	151
Geri Dönüşüm.....	153
Test 24	155
Yeni Nesil Sorular 8	157
Cevap Anahtarı.....	159

1. ÜNİTE OKULUMUZDA HAYAT

GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİM



BİLGİ

Hepimizin farklı yetenek ve becerileri vardır. Bunlar güçlü yönlerimizdir. Güçlü yönlerimizin dışında güçlendirmemiz gereken yönlerimiz de vardır. Başarılı olabilmek için kendimizi iyi tanımalı ve güçlü olmayan yönlerimizi belirleyip bu yönlerimizi güçlendirmek için çaba harcamalıyız.

KEREM'İN HAYALİ



Futbolcu seçmeleri afişini gördüğümde beri kalbim yerinden fırlayacak gibiydi. Gecenin bu saatinde hâlâ gözümde bir damla uyku girmemişti.

Beni seçerler mi ki? Atletik bir vücudum var. Oldukça da hızlıyım. Sert şutlar da atabiliyorum. Hem bencil de değilim, arkadaşlarımla yardımlaşmayı biliyorum. Bu nedenle okuldaki arkadaşlarım hep benimle aynı takımda olmayı istiyor.

Bunlar yeterli mi ki? Sabırlı olma, düzenli çalışma, sağlıklı ve dengeli beslenme, kararlı olma gibi birçok eksikim var. Ama bunlar düzeltilemeyecek eksiklerden değildi. Başarılı bir futbolcu olmak için bunların da düzeltilmesi gerekir.

1. Okuduğumuz metne göre Kerem'in güçlü ve güçlendirmesi gereken yönlerini belirleyip tabloya yazalım.

Güçlü Yönleri

Güçlendirmesi Gereken Yönleri

GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİM

2. Tabloda verilen ilgi ve becerilerden güçlü yönlerimiz için “😊” işaretini, güçlendirmemiz gereken yönlerimiz için “☹️” işaretini boyayalım.

Konuşurken kendimi iyi ifade edebilirim.	😊	☹️
Arkadaşlarıma yardımcı olurum.	😊	☹️
Düzenli ve programlı ders çalışırım.	😊	☹️
Verdiğim sözleri yerine getiririm.	😊	☹️
Konuşmalarımnda nezaket ifadeleri kullanırım.	😊	☹️
Ödevlerimi zamanında yaparım.	😊	☹️
Çevremi temiz tutarım.	😊	☹️
Her gün düzenli kitap okurum.	😊	☹️
Grup çalışmalarında arkadaşlarımla iş birliği yaparım.	😊	☹️
Odamı kendim toplanırım.	😊	☹️
Güzel şarkı söylerim.	😊	☹️
Derste öğretmenimi dikkatli dinlerim.	😊	☹️
Okula hazırlıklı gelirim.	😊	☹️
Kaynakları tasarruflu kullanırım.	😊	☹️
Evdeki görev ve sorumluluklarımı yerine getiririm.	😊	☹️

3. Güçlendirmemiz gereken yönlerimiz için neler yapabiliriz? Yazalım.

DAVRANIŞLARIM VE ETKİLERİ



BİLGİ

Davranışlarımız bizi ve çevremizdeki insanları olumlu veya olumsuz şekilde etkiler. Olumlu davranışlarımız arkadaşlarımızla iyi ilişkiler kurmamızı sağlar. Olumsuz davranışlarımız bize ve arkadaşlarımıza zarar verir.

1. Olumlu ve olumsuz davranış denilince aklımıza gelenleri bulutlara yazalım.

DAVRANIŞLARIM VE ETKİLERİ

2. Aşağıdaki davranışlar bizlere yapılışydı neler hissederdik? Yazalım.

Soruyu bilemediği için arkadaşım ile alay ettim.



.....

.....

.....

Fikrime katılmadığı için arkadaşıma bağırdım.



.....

.....

.....

3. Verilen davranış olumlu ise ✓, olumsuz ise ✗ işaretini takip edip doğru çıkışı bulalım ve boyayalım.





TEST 1

1. **Turan** : Başarılı bir sporcuyum.
Cem : Güzel taklit yaparım.
Ali : Çok güzel resim yaparım.
Osman, sınıflar arası futbol karşılaşmaları yapmak için kuracağı takıma hangi arkadaşını **öncelikle** seçmelidir?
- A) Cem B) Ali C) Turan
2. Grup çalışmasında iş bölümü yapan öğrenciler, aralarından birini grup sözcüsü olarak seçmek istiyorlar.
Aşağıdakilerden hangisi grup sözcüsü olmaya **en uygun** adaydır?
- A) **Burcu** : Ben düşünceli ve cömert bir kızım.
B) **Aslı** : Güzel konuşurum. İletişimim güçlüdür.
C) **Kerem** : Ben, çok güzel yazı yazar, şarkı söylerim.
3. Hangi öğrenci başkalarıyla iletişim kurmada **daha başarılı** olur?
- A)  İnsani ilişkilerim iyi, iletişimim güçlüdür.
- B)  Temiz ve özenli biriyim.
- C)  Güçlü ve güvenilir biriyim.
4. Kötü olaylar karşısında kendisini daha kolay kontrol edebilen kişinin hangi becerisi daha güçlüdür?
- A) Çabuk heyecanlanma B) Sakin olabilme
C) Çabuk öfkelenme

TEST 1

5.



Arkadaşlık ilişkilerim iyidir. Yaratıcı ve sıcakkanlıyım ama çabuk öfkelenirim.

Ali

Ali'nin söylediklerine göre zayıf yönü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İyi arkadaşlık ilişkileri kurması
B) Çok çabuk öfkelenmesi
C) Yaratıcı ve sıcakkanlı olması

6.



Şule

Ben hiç ayırım yapmadan herkesin yardımına koşarım. Arkadaşlarımla hatalarına karşı hoşgörülüyüm. Çok anlayışlı bir arkadaş olduğumu söylüyorlar.

Buna göre Şule, davranışlarının çevresindekilere etkisi üzerine hangisi söylenebilir?

- A) Olumsuz yönde etkiler.
B) Arkadaşlarını etkilemez.
C) Olumlu yönde etkiler.

7.

Gülten, arkadaşlarına çok kaba ve bencil davranmaya başlamıştır. Hiçbir şeyini arkadaşları ile paylaşmayan, hemen sinirlenen, bağırıp çağıran biri olmuştur.

Bu davranışları sergileyen Gülten'in, arkadaşlarının üzerindeki etkisi için hangisi söylenebilir?

- A) Arkadaşları ondan uzaklaşmaya başlar.
B) Arkadaşları onu daima çok sever.
C) Gülten yeni arkadaşlar edinir.

8.

▲ Yardımsever olmak

■ Hoşgörülü olmak

✿ Çabuk sinirlenmek

● Kibar olmak

Simgelerle gösterilen kişilik özelliklerimizden hangisi ya da hangileri arkadaşlarımızın bizi olumlu yönde değerlendirmesine neden olur?

- A) Yalnızca ✿
B) ▲, ■ ve ●
C) ✿ ve ●

ARKADAŞLARIMIN DAVRANIŞLARI



Arkadaşlarımızla okulda ders çalışır, oyunlar oynar, eğleniriz. Davranışlarımız arkadaşlarımızı etkilediği gibi arkadaşlarımızın davranışları da bizi etkiler.

1. Bize karşı yapılmasını istemediğimiz davranışların kutucuğunu boyayalım.

Vurmak

Yardım etmek

Bağırarak

Dinlememek

Saygılı olmak

Alay etmek

Yalan söylemek

Paylaşmak

Dışlamak

Anlayışlı olmak

Sabırlı olmak

Sözünü kesmek

2. Aşağıda yazılı olan davranışlarla karşılaştığımızda yüzümüzün alacağı şekli çizelim.

Arkadaşım, bana doğum günü hediyesi aldı.



Arkadaşım, eşyalarımı benden izinsiz kullandı.



Arkadaşım, paylaştığım sırrı herkese anlattı.



Arkadaşım, fikrine karşı çıktığım için bana vurdu.

ARKADAŞLARIMIN DAVRANIŞLARI

3. Verilen davranışlardan arkadaşlık ilişkilerimizi güçlendirecek olanları işaretleyelim.

Nihal, sabah sınıfa girdiğinde "Günaydın!" demedi.

Serhat, düşen arkadaşını yerden kaldırdı.

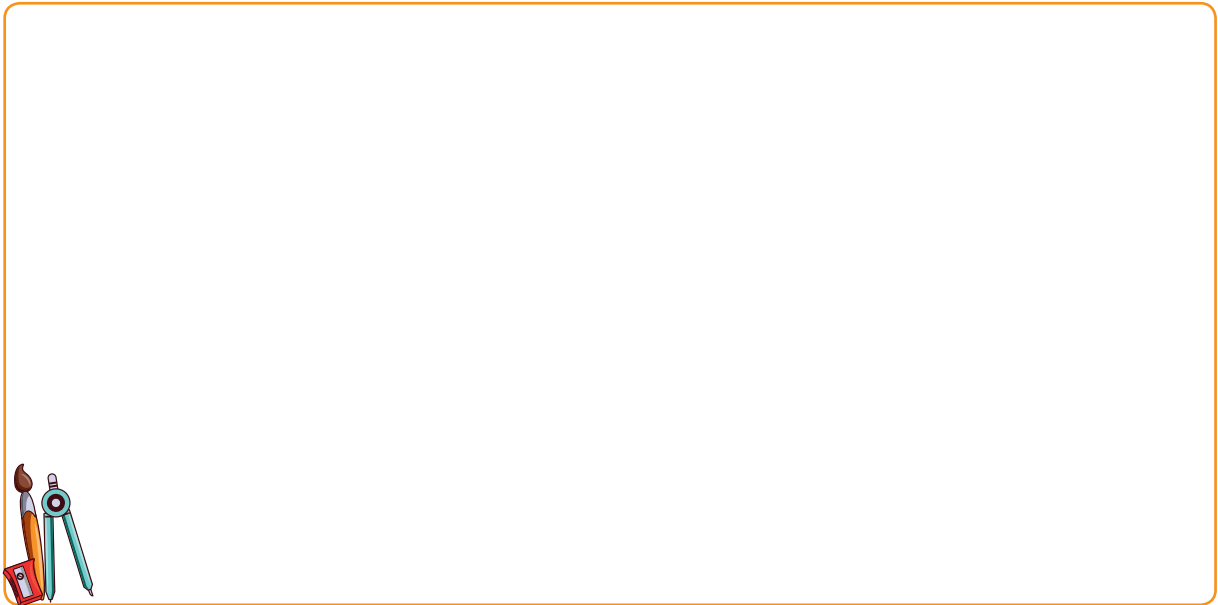
Cem, sokak kedisine tekme attı.

Esin, derste söz hakkı almadan sürekli konuştu.

Bahadır, söz verdiği hâlde kitabımı getirmedi.

Taha, maçı kaybeden takımı teselli etti.

4. Bir arkadaşımızın bizi mutlu ettiği bir anı düşünüp resmini çizelim. Anımızı sınıf arkadaşlarımızla paylaşalım.

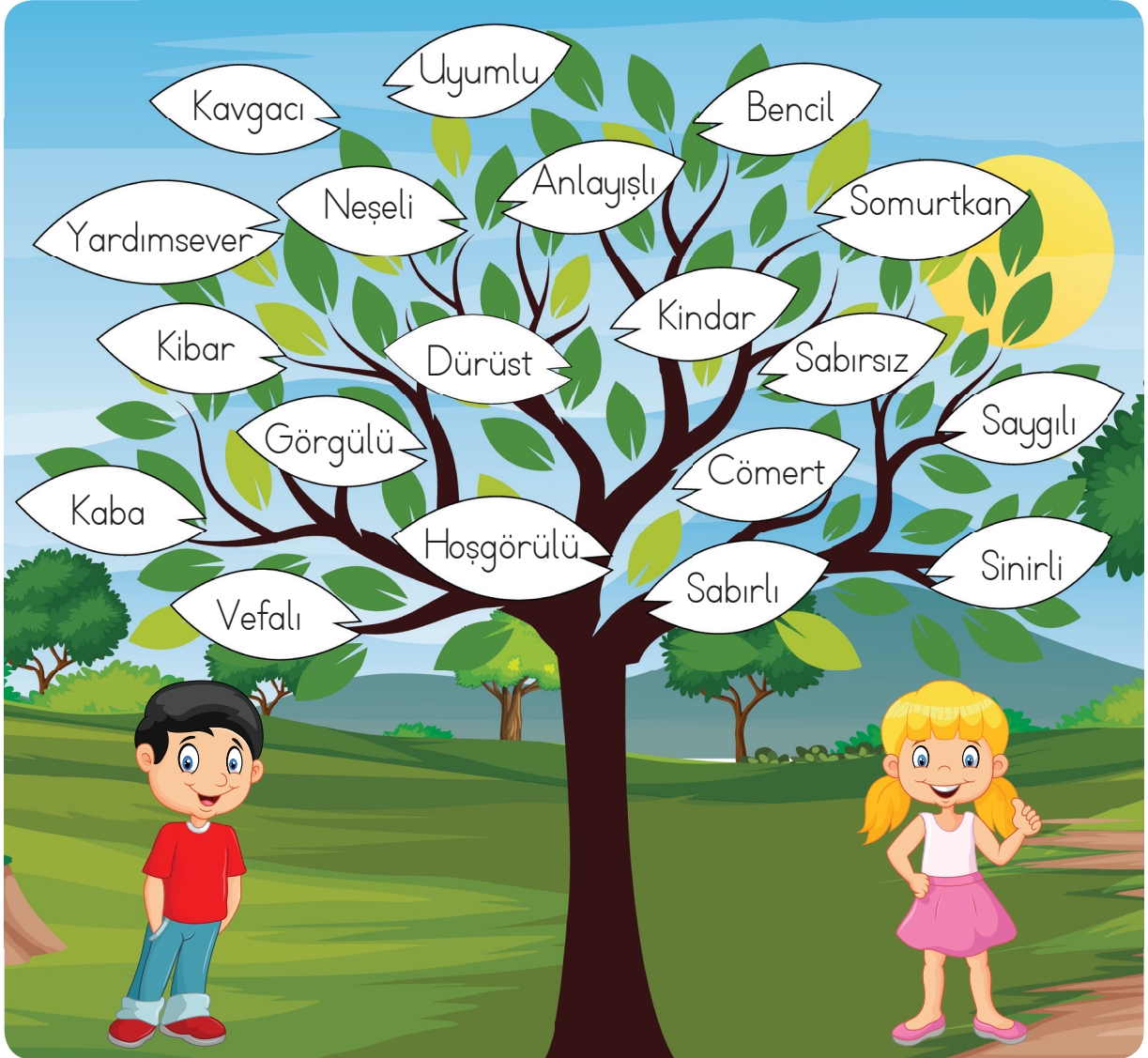


ARKADAŞLARIMI SEÇERKEN



Arkadaşlarımızın davranışlarının bizi etkilediğini öğrenmiştik. Bu nedenle arkadaş seçimi yaparken olumlu davranışlar sergileyenleri tercih etmeliyiz.

1. Ağacın yapraklarında yazılı kişilik özelliklerini inceleyelim. Arkadaşlarımızda olmasını istediğimiz özellikleri **yeşile**, olmasını istemediğimiz özellikleri **turuncuya** boyayalım.



ARKADAŞLARIMI SEÇERKEN

2. Öğrencilerden bazıları sıklıkla yaptıkları davranışlardan bahsetmiştir. Arkadaş olarak seçmek istediğimiz kişilerin kutucuğunu işaretleyelim.



Buğra

Bana yardım eden arkadaşlarıma teşekkür ederim.



Pelin

Hoşuma gitmeyen fikirleri dinlemem.



Neşe

Hata yapan arkadaşşıma hoşgörü gösteririm.



Oktay

Kaybetmeye tahammülüm yok, hemen sinirlenirim.



Hande

Arkadaşlarımdın eşyalarını izinsiz kullanırım.



Zeki

İhtiyacı olan arkadaşlarıma yardım ederim.

3. Verilen atasözlerinin anlamlarını araştırıp yazalım.

Üzüm üzüme baka baka kararı:

.....

Körle yatan şaşı kalkar:

.....

.....



TEST 2

1. Aşağıdaki davranışlardan hangisi üzülmemize veya kızmamıza neden olabilir?

- A) Kalemimizi izinsiz alan arkadaşımızın kalemi geri verirken kaba davranması
- B) Arkadaşımızın yiyeceğini bizimle paylaşması
- C) Üzüldüğümüzde arkadaşımızın bizi teselli etmesi

2. **Esmâ** : Güler yüzlü, başkalarını da düşünen cömert bir çocuktur.
Ayşen : Paylaşmayı sevmeyen, kibirli ve bencil bir çocuktur.
Ayla : Yardımsever, alçak gönüllü ve arkadaş canlısı bir çocuktur.

Yukarıdakilerden hangisini arkadaş olarak seçersek ilişkilerimizde problem yaşayabiliriz?

- A) Ayla
- B) Esmâ
- C) Ayşen

3. Arkadaşlarımızın hangi davranışı bizi olumsuz etkiler?

- A) Bizi dinlemesi
- B) Bizimle alay etmesi
- C) Bize yardım etmesi

4. ★ Dürüst ■ Yalancı ▲ Sınırlı

Hangi sembolle gösterilen özellik arkadaşlık ilişkilerimizi olumlu etkiler?

- A) ★
- B) ■
- C) ▲

TEST 2

5. Kaba Saygılı Dürüst Yalancı Yardımsever
İyi bir arkadaşta yukarıdaki özelliklerden hangileri bulunmalıdır?
- A) Kaba, saygılı, yalancı B) Saygılı, dürüst, yardımsever
C) Kaba, yalancı, yardımsever

6. Can ile Sevdâ çok iyi iki arkadaşlardı. Bir konu hakkında tartışıp birbirlerine küstüler. Can, bir kaza geçirip hastaneye yatırıldı. Onu ziyarete gidenler arasında onunla konuşmamasına rağmen Sevdâ da vardı. Sevdâ, aşağıdaki duyguların hangisiyle hareket edip Can'ı ziyarete gitmiştir?
- A) Yardımseverlik duygusu ile B) Doğruluk duygusu ile
C) Vefa duygusu ile

7. Aşağıdaki bilgiler doğru ise "D", yanlış ise "Y" okları takip edilerek çıkış noktasına varılacaktır.

Arkadaşlarımıza karşı olumsuz davranışlarda bulunursak hoş olmayan sonuçlar ortaya çıkar.



Bilgiler doğru takip edildiğinde hangi şekle ulaşılır?

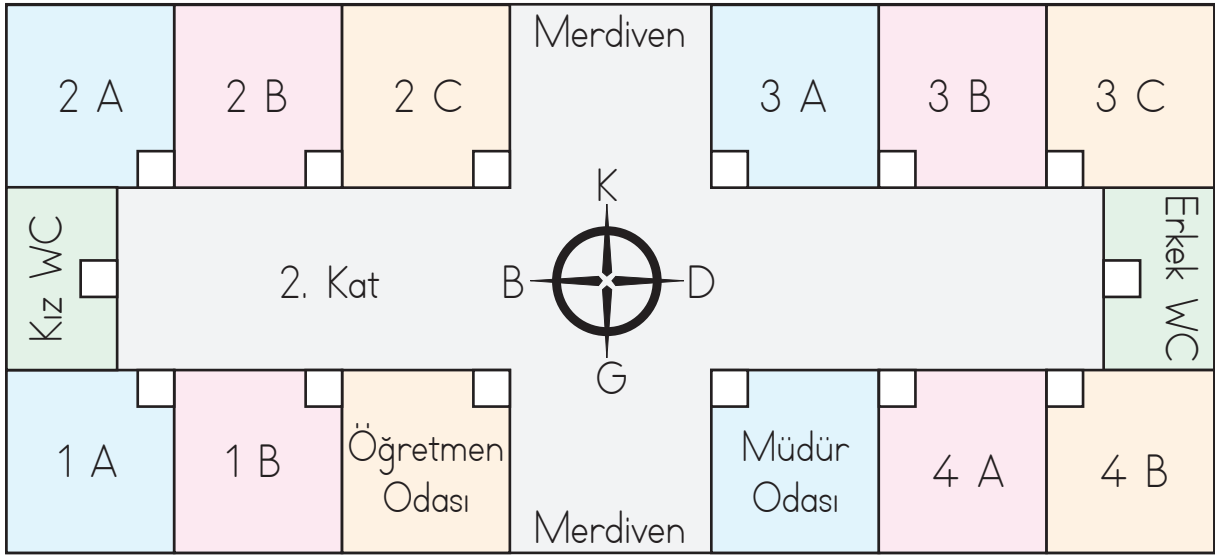
- A) ★ B) ▲ C) ●

SINIFIMIN VE OKULUMUN KROKİSİ



Bir yerin kuş bakışı görünüşünün kâğıt üzerine ölçsüz olarak çizilmesine **kroki** denir. Kroki çizerken kare, dikdörtgen gibi geometrik şekillerden yararlanırız. Okulumuzda sınıfımızın yerini ya da sınıfımızda oturduğumuz yeri tarif ederken kroki çizebiliriz.

1. Cümlelerdeki boşlukları krokiye göre tamamlayalım.

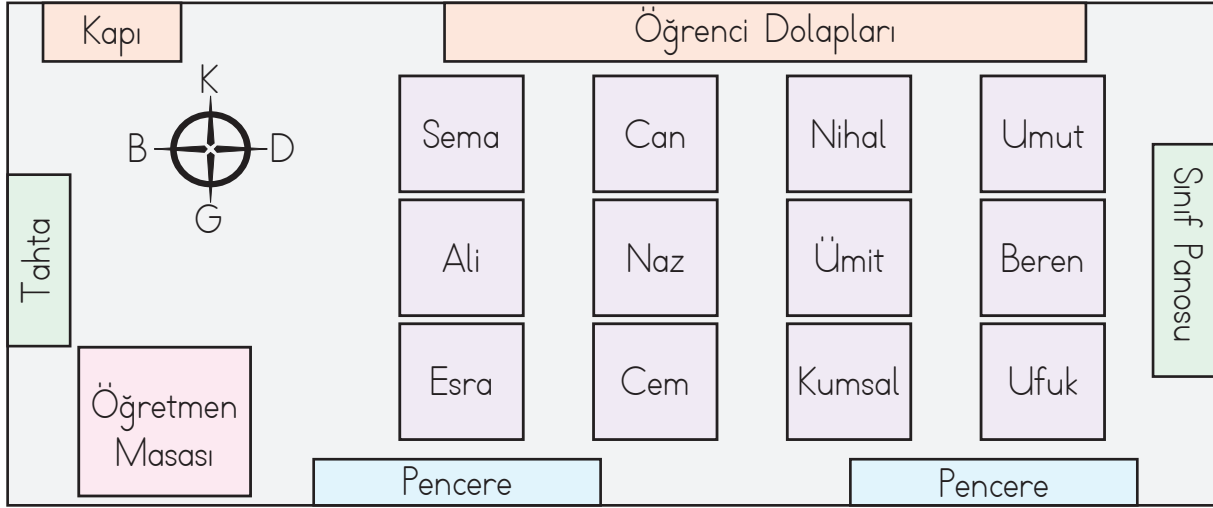


- ✏ 4A sınıfından çıkan Ayşe, tuvalete gitmek için yönünde ilerlemelidir.
- ✏ Öğretmenler odasının karşısında vardır.
- ✏ 1 A ile 2 A sınıfının arasında vardır.
- ✏ Kızlar tuvaletinin karşısında vardır.
- ✏ 4 A sınıfının doğusunda vardır.
- ✏ 3 A sınıfının karşısında vardır.
- ✏ 2. katta tane derslik vardır.
- ✏ 3 B sınıfının doğusunda vardır.
- ✏ 2 B sınıfının güneyinde vardır.



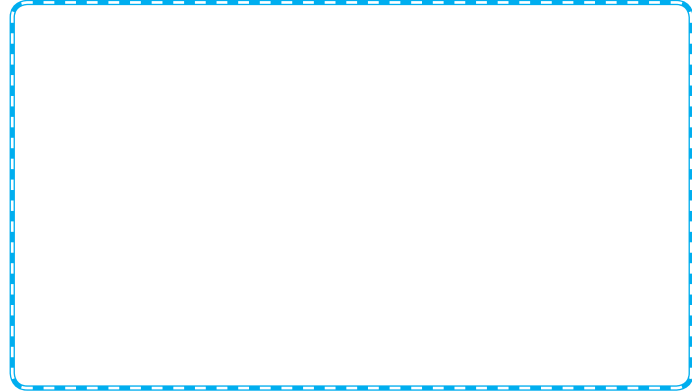
SINIFIMIN VE OKULUMUN KROKİSİ

2. Verilen sınıf krokisine göre cümlelerdeki boşlukları tamamlayalım.



- Pencereler yönündedir.
- Kumsal'ın doğusunda oturmaktadır.
- Nihal ve Kumsal'ın arasında oturmaktadır.
- Cem'in batısında oturmaktadır.
- Can ile Umut'un arasında oturmaktadır.
- Ali'nin kuzeyinde oturmaktadır.
- Naz'ın batısında oturmaktadır.
- Ümit, Beren'e göre yönünde oturmaktadır.
- Can, Naz'a göre yönünde oturmaktadır.

3. Görseli verilen sınıfın krokisini çizelim.





TEST 3

1. I. Kroki, bir yerin kuş bakışı görünüşünün kabataslak çizimidir.
II. Kroki çizerken geometrik şekillerden, sembollerden yararlanınız.
III. Aradığımız bir yeri bulmak için krokilerden yararlanınız.

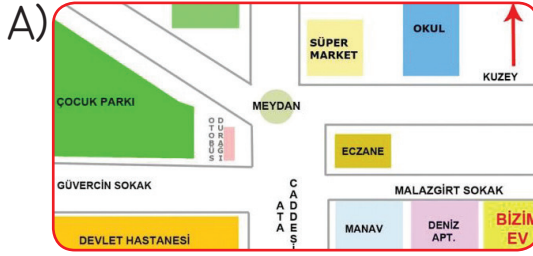
Yukarıdaki bilgilerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III B) I, II ve III C) I ve II

2. Hangisi kroki çizme amaçlarımızdan **değildir**?

- A) Yer tarifi yapmak. B) Aradığımız adresi bulmak.
C) Çizim yeteneğimizi geliştirmek.

3. Görsellerden hangisi kroki örneğidir?

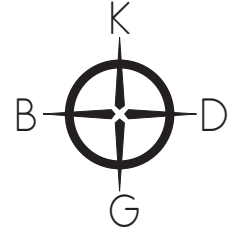


4. Okul krokisinde verilenlerden hangisi **yer almaz**?

- A) Sınıfımız B) Odamız C) Müdür Odası

TEST 3

	Öğretmen Masası		Tahta		Kapı	
Pencere	Nur	Ali	Şeyda	Ayşe	Arif	Osman
Pencere	Cenk	Selda	Nuri	Naci	Gül	Oya
	Alp	Sevgi	Yalın	Çisil	Suat	Suna



5. ve 6. soruyu görsele göre cevaplayınız.

5. Yukarıdaki krokiye göre verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

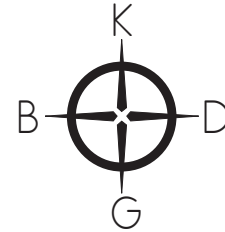
- A) Gül'ün batısında Oya oturmaktadır.
- B) Sınıf tahtası, Şeyda'nın kuzeyindedir.
- C) Cenk'in güneyinde Nur vardır.

6. Verilen ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Ali'nin batısında Nur oturmaktadır.
- B) Yalın ve Çisil orta sırada en arkada oturmaktadır.
- C) Kapıya en yakın Arif oturmaktadır.

7.

Market	Vatan Caddesi	Kütüphane	Millet Caddesi	Eczane
Kırtasiye		Okul		Hastane
Postane		Park		Polis Merkezi



Krokiye göre okulun yeri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Kırtasiye okulun doğusundadır.
- B) Okulun kuzeyinde kütüphane vardır.
- C) Parka göre kuzey yönündedir.